



CREANDO UN AMBIENTE SEGURO

La violencia en el noviazgo puede comenzar con tácticas emocionales

Por Jane Sutter

Ah, el amor joven. ¿Qué adulto no recuerda su primer beso, la primera vez que tomaron de la mano a la persona que les gustaba y le susurraron dulces palabras al oído?

Si bien el amor joven ciertamente puede ser hermoso e inocente, a veces la realidad se vuelve oscura y fea.

Según una encuesta de 2021 realizada por los Centros para el Control de Enfermedades (CDC por sus siglas en inglés), el 8.5 por ciento de los adolescentes informaron haber experimentado violencia física por parte de una pareja, como ser golpeados, heridos con un objeto o arma, o golpeados contra algo. El 9.7 por ciento de los adolescentes informó violencia sexual, acciones que incluyen ser obligados a participar en un acto sexual (como tocar, besar o tener relaciones sexuales) cuando el adolescente no quería.

Los CDC definen otras dos formas de violencia en el noviazgo: abuso psicológico (como injurias, insultos, amenazas) y acecho (llamadas telefónicas o mensajes de texto amenazantes o no deseados repetidos o aparecerse sin ser deseado).

En el condado de Monroe, Nueva York, la Encuesta anual sobre conductas de riesgo juvenil realizada a unos 19,000 adolescentes durante el año escolar 2021-22 encontró que el 3.9 por ciento informó haber sido lastimado físicamente por alguien con quien tenían citas, "conversando" o saliendo. Y el 9.8 por ciento informó que los obligaron a tener relaciones sexuales o tocar a alguien sexualmente o ser tocados sexualmente por alguien. (La última categoría, desglosada por género, muestra que el 15 por ciento de las mujeres y el 3 por ciento de los hombres informaron afirmativamente).

Patrones de comportamiento

Lisa Nolan, directora de educación preventiva del Willow Domestic Violence Center en Roch-



ester, tiene una definición sucinta de violencia en el noviazgo. "La violencia en el noviazgo y la violencia doméstica son un patrón de comportamiento destinado a obtener y mantener poder y control sobre otra persona".

Nolan enfatizó las palabras "patrón de comportamiento". Antes de que ocurra la violencia física, muchas otras cosas suceden primero a medida que el perpetrador intenta ganar poder y control. "Estas son personas que, literal y verdaderamente, están haciendo todo lo posible para obtener ese poder sobre alguien y controlarlo. A veces eso es a través de coerción o amenazas u otras cosas, pero el comportamiento se reduce a poder y control".

Eso puede tomar diversas formas, dijo Nolan, como avergonzar o humillar a una pareja con declaraciones como "no eres lo suficientemente bueno, tienes mucha suerte de tenerme". Nadie te quiere como yo. El abusador culpa a su pareja para minimizar su propio comportamiento, como por ejemplo "si no hicieras esto, yo no tendría que hacer aquello".

Especialmente en el caso de los adolescentes, el abuso comienza con tácticas emocionales, dijo Nolan. Una gran señal de alerta es el niv-

el de intensidad en una relación, cuando la relación avanza demasiado rápido. Es posible que uno de los miembros de la pareja esté enviando mensajes de texto al otro constantemente, hasta el punto de que no pueda descansar. Y los planes pueden ser rápidos e intensos, como "nos mudaremos juntos, iremos juntos a la universidad, todos estos planes gigantescos, muy, muy rápidos".

Abuso económico

Nolan dice que el "abuso económico" es una forma de violencia en el noviazgo. Si bien los adolescentes normalmente no tienen acceso a mucho dinero, esta forma de abuso es diferente. Señaló que el trabajo de un adolescente es ir a la escuela.

"Entonces, cuando alguien interrumpe su capacidad para hacer algo o hacerlo con éxito, lo vemos como un abuso económico porque no puede hacer su trabajo. 'No puedo levantarme e ir a la escuela (hoy) porque esta persona me mantuvo despierto toda la noche, enviándome mensajes de texto, llamándome, lo que sea, así que ahora estoy exhausto y no puedo levantarme por la mañana.'"

Continúa en la página 2

O el perpetrador puede mantener a su pareja fuera hasta tarde, impidiéndole estudiar, diciendo cosas como: "Por favor, pasa un rato conmigo, realmente te necesito, no estudies para ese examen, estarás bien".

Por consiguiente, es posible que un adolescente no pueda dar lo mejor de sí en la escuela, puede que esté fracasando, "y eso se convierte en parte del patrón. Así es como se ve el abuso económico entre los jóvenes (cuando) no pueden hacer su trabajo", continuó Nolan.

O un perpetrador puede presionar a su pareja para que abandone las actividades extracurriculares con declaraciones como "No me gusta el lacrosse. Creo que deberías dejar ese equipo. No voy a ir a tus juegos". Entonces el adolescente puede abandonar el equipo para complacer al otro.

"Vemos que todas esas cosas suceden normalmente mucho antes de que veamos cosas como abuso físico o sexual", dijo Nolan.

Señales de advertencia

Hay otras señales de advertencia que los padres pueden observar. (Consulte la lista de la Academia Estadounidense de Pediatría (AAP por sus siglas en inglés) al final de este artículo).

Sin embargo, muchos de estas señales pueden ser simplemente una parte normal de la adolescencia, pero si ocurren repentinamente o sin explicación, hay motivo de preocupación, según la AAP. Estas señales incluyen cambios de actitud o de humor, como ansiedad o depresión; comportarse mal o ser reservado; tener "ataques de llanto" o "ponerse histérico"; y pensando constantemente en la pareja de citas. Puede haber lesiones físicas, como rasguños o hematomas. Los adolescentes pueden cambi-

ar de amigos y renunciar a intereses que antes eran importantes. Pueden comenzar a consumir alcohol o drogas o cambiar sus hábitos alimentarios y de sueño.

Para los padres, es importante prestar atención a lo que sucede en las vidas de sus hijos, para que puedan identificar patrones de comportamiento antes y tal vez detener la violencia física antes de que suceda, dijo Nolan.

Y no piensen que la violencia física sólo la perpetran los hombres. Nolan dijo que a veces, al realizar programas en escuelas exclusivamente para varones, los niños le han dicho que sus novias los han empujado o abofeteado, pero los niños dicen: "Está bien, eso es lo que hacen las niñas".

Nolan señaló que, en los medios, si se describe a las mujeres como físicamente agresivas con un hombre, eso es aceptable, pero si ocurre lo contrario, no lo es. Los hombres también pueden enfrentar el estigma de no ser creídos. "¿Quién va a creer que una mujer está empujando a este tipo? ¿Quieres decirme que vas a dejar que te haga esto?"

Factores de riesgo y factores preventivos.

En un seminario web sobre violencia en el noviazgo patrocinado por Children's Safety Now Alliance, Kelly Premo, directora de prevención de la Coalición de Carolina del Sur Contra la Violencia Doméstica y la Agresión Sexual, presentó una diapositiva que enumera los factores de riesgo que aumentan la probabilidad de que una persona se convierta en perpetrador o una víctima de violencia.

Los factores de riesgo individuales incluyen conductas agresivas/aceptación de conduc-

tas violentas; falta de preocupación por los demás; falta de control de los impulsos o gratificación retrasada; adherencia a las normas tradicionales de roles de género; masculinidad exagerada; victimización o perpetración sexual previa.

Los factores de riesgo de las relaciones incluyen antecedentes familiares de conflicto y violencia; antecedentes infantiles de abuso físico, sexual o emocional; ambiente familiar emocionalmente poco afectuoso; malas relaciones entre padres e hijos, particularmente con los padres; participación en una relación íntima violenta o abusiva.

Premo enfatizó que "los factores de riesgo no causan violencia y no significan que una persona esté destinada a experimentar o convertirse en víctima de violencia".

Los factores protectores, según Premo, son familias en las que existe lo siguiente: los cuidadores resuelven los conflictos; salud emocional y conectividad; empatía y preocupación por cómo las acciones de uno afectan a los demás; y rendimiento académico. Premo señaló que los ingresos y el rendimiento académico son dos de los mayores predictores del éxito en la vida, y el rendimiento académico es uno de los mayores factores preventivos.

Al hablar de factores de riesgo, Nolan señaló que a diario habla con adultos que crecieron en un hogar violento, estuvieron en riesgo cuando eran adolescentes y le dicen que están sanos, que tienen una relación estable, etc. Dijo que la capacidad para adaptarse es un factor clave para superar los factores de riesgo. "Tenemos que considerar el apoyo de los adultos que (los adolescentes) tienen en sus vidas", ya sea un padre o alguien que no es padre. Los niños necesitan adultos estables y afectuosos, independientemente de si esa persona es el padre o la madre, enfatizó Nolan.

El acceso a recursos, una red de apoyo, atención médica, vivienda, todas esas cosas importan en cuanto a cuántos factores de riesgo pueden superar los adolescentes y así elegir un camino diferente en la vida.

Hablando con sus hijos

Los niños suelen empezar a pensar en las relaciones y en sentirse atraídos por el sexo opuesto en la escuela secundaria. Pero los padres no deberían esperar hasta entonces para hablar con sus hijos sobre relaciones saludables, dijo Nolan. Los padres pueden hablar con sus hijos sobre relaciones saludables con amigos,

Recursos útiles para la violencia en el noviazgo:

Willow Domestic Violence Center

Esta agencia ofrece un plan de estudios para los grados 7 al 12. También ofrecen talleres sobre relaciones saludables. Para obtener información adicional o completar un formulario para solicitar un programa, vaya a <https://willowcenterny.org/prevention/>

Willow ofrece asistencia las 24 horas para cualquier persona en crisis y para familiares y amigos que deseen orientación. Todas las opciones cuentan con personal humano.

Teléfono o mensaje de texto: 585-222-7233

Charla en línea: <https://willowcenterny.org/>

Centros para el Control de Enfermedades

Los CDC consideran la violencia en las citas entre adolescentes como un problema de salud pública. Ofrece un modelo integral de prevención basado en evidencia llamado Dating Matters®: Estrategias para promover relaciones saludables entre adolescentes. Incluye estrategias para niños, compañeros, padres, vecindarios y escuelas. Se centra en enseñar a los niños de 11 a 14 años habilidades para relacionarse sanamente antes de que comiencen a tener citas y reducir los comportamientos que aumentan el riesgo de violencia en el noviazgo, como el abuso de sustancias y la toma de riesgos sexuales. Según un colíder de la iniciativa Dating Matters, la Arquidiócesis de Chicago ofrece el programa en algunas de sus escuelas. Para obtener información adicional, vaya a <https://www.cdc.gov/violenceprevention/intimatepartnerviolence/datingmatters/index.html>

“porque realmente todas las cualidades de una relación saludable que debes tener con un amigo son las mismas que debes tener con una pareja”.

Ese tipo de conversaciones se convierten en un puente natural para hablar sobre las relaciones con el sexo opuesto, dijo Nolan, madre de dos varones adolescentes.

Los padres también necesitan crear un espacio seguro para que sus hijos hablen con ellos. Algunos padres pueden burlarse de sus hijos adolescentes, especialmente de los más jóvenes, cuando les hablan de estar enamorados. “Tenemos que decir: ‘Eso es genial, cuéntame más sobre eso’. Cuéntame más sobre la relación. Cuéntame más sobre lo que significa el amor para ti en esta relación. ¿Por qué es esto tan bueno?”, dijo Nolan.

“Trate de comprender la relación, porque, en retrospectiva, como adultos, eso no va a durar y dejarán esa relación, pero eso no significa que no sea real en ese momento”, continuó Nolan. “Esas relaciones son las cosas más reales en la vida de esos niños en ese momento. Entonces, tratarlo como si no lo fuera es un gran error porque suceden dos cosas peligrosas cuando hacemos eso”.

Primero, cierra la puerta a futuras conversaciones. Un adolescente pensará que, si sus padres no creen en las cosas buenas que suceden en la relación, si suceden cosas malas, tampoco lo creerán.

Lo segundo que sucede es que, si los padres descartan la relación desde el principio, entonces no le prestarán atención y la relación podría empeorar en unas pocas semanas y los padres no verán el patrón de comportamiento como se mencionó anteriormente. “Así que tenemos que empezar a analizar esas relaciones desde el principio, incluso cuando le duele el alma como padre”, dijo Nolan.

Nolan reconoció lo difícil que puede ser para los padres tener conversaciones con sus hijos sobre las relaciones, especialmente si los padres no crecieron teniendo ese tipo de conversaciones con sus propios padres. Su consejo para los padres es que se hagan cargo del momento incómodo con sus hijos.

“Simplemente diga: ‘Oye, esto es realmente incómodo y realmente no sé cómo hablar de esto contigo, pero es realmente importante y quiero hablar de ello juntos’. Sea un ser humano vulnerable y eso, en última instancia, hará que “sus hijos confíen más en usted y les ayudará a descubrir cómo tener conver-

Los siguientes consejos provienen todos de la Academia Estadounidense de Pediatría.

Señales de advertencia de abuso:

Algunos de los siguientes pueden ser sólo parte de ser un adolescente. Pero cuando estos cambios ocurren repentinamente o sin explicación, hay motivos de preocupación.

Escuela:

Bajas calificaciones
Abandono de la escuela o de las actividades escolares.

Actitud/estado de ánimo:

Dificultad para tomar decisiones.
Cambios en la personalidad, ansiedad o depresión.
Actuar mal o ser reservado
Evitar el contacto visual
Tener “ataques de llanto” o ponerse “histérico”
Pensando constantemente en salir con una pareja.

Apariencia física:

Moretones, rasguños u otras lesiones.
Cambios bruscos de ropa o maquillaje.
Actividades
Evitar amigos o cambiar de grupo de compañeros.
Renunciar a actividades, intereses o tiempo en familia que antes habían sido importantes.
Cambios en los hábitos alimentarios o de sueño.
Consumir alcohol, tabaco u otras drogas.

Embarazo:

Algunos adolescentes creen que tener un bebé ayudará a mejorar las cosas
Algunas niñas son obligadas a tener relaciones sexuales.

saciones incómodas (con una pareja) cuando tienen que alejarse y hacerlo solos”.

Si un adolescente les cuenta a sus padres sobre problemas de control o violencia en las citas, lo más importante que pueden hacer los padres es no “enloquecerse” sino escuchar realmente a su hijo/a, dijo Nolan. “Simplemente escúchelos porque ahí podrá identificar algunas de las barreras que el niño/la niña está experimentando, tal vez para contárselo a alguien más o tal vez para romper la relación... tan pronto como empiece a volverse loco y empiece a dar consejos, ahí es cuando pierde la perspectiva de lo que está pasando...”

En situaciones menos extremas, los padres pueden enseñar a sus hijos cómo hablar con su pareja. Si la situación es más grave, los padres deben pensar en las opciones y consecuencias, si el tiempo lo permite, antes de comunicarse con los padres de la pareja, la escuela o la policía. Nolan señaló que “los niños tienen muchas barreras cuando se trata de

violencia en el noviazgo”, porque pueden estar en la misma clase o escuela o en el mismo equipo deportivo o en la misma comunidad religiosa que su pareja. La pareja puede correr riesgo de sufrir violencia en su hogar si se contacta a los padres o si a esos padres no les importa que esto esté sucediendo.

Nolan dijo que la ley Título IX requiere que las escuelas apoyen a los estudiantes que pasan por este tipo de situación, por lo que los padres deben ser conscientes de que los funcionarios escolares no pueden decir que no pueden hacer nada. El personal del Willow Domestic Violence Center también puede ofrecer orientación a los padres o víctimas a través de su servicio telefónico y de mensajes de texto las 24 horas, junto con la charla en línea en el sitio web.

Jane Sutter es una escritora independiente que vive en Rochester.

Recursos útiles para la violencia en el noviazgo:

Willow Domestic Violence Center

Esta agencia ofrece un plan de estudios para los grados 7 al 12. También ofrecen talleres sobre relaciones saludables. Para obtener información adicional o completar un formulario para solicitar un programa, vaya a <https://willowcenterny.org/prevention/>

Willow ofrece asistencia las 24 horas para cualquier persona en crisis y para familiares y amigos que deseen orientación. Todas las opciones cuentan con personal humano.

Teléfono o mensaje de texto: 585-222-7233

Charla en línea: <https://willowcenterny.org/>

Centros para el Control de Enfermedades

Los CDC consideran la violencia en las citas entre adolescentes como un problema de salud pública. Ofrece un modelo integral de prevención basado en evidencia llamado Dating Matters®: Estrategias para promover relaciones saludables entre adolescentes. Incluye estrategias para niños, compañeros, padres, vecindarios y escuelas. Se centra en enseñar a los niños de 11 a 14 años habilidades para relacionarse sanamente antes de que comiencen a tener citas y reducir los comportamientos que aumentan el riesgo de violencia en el noviazgo, como el abuso de sustancias y la toma de riesgos sexuales. Según un cólider de la iniciativa Dating Matters, la Arquidiócesis de Chicago ofrece el programa en algunas de sus escuelas. Para obtener in-

Continúa en la página 4

formación adicional, vaya a <https://www.cdc.gov/violenceprevention/intimatepartnerviolence/datingmatters/index.html>

Los siguientes consejos provienen todos de la Academia Estadounidense de Pediatría.

Señales de advertencia de abuso:

Algunos de los siguientes pueden ser sólo parte de ser un adolescente. Pero cuando estos cambios ocurren repentinamente o sin explicación, hay motivos de preocupación.

Señales de advertencia de abuso:

Algunos de los siguientes pueden ser sólo parte de ser un adolescente. Pero cuando estos cambios ocurren repentinamente o sin explicación, hay motivos de preocupación.

Escuela:

Bajas calificaciones

Abandono de la escuela o de las actividades escolares.

Actitud/estado de ánimo:

Dificultad para tomar decisiones.

Cambios en la personalidad, ansiedad o depresión.

Actuar mal o ser reservado

Evitar el contacto visual

Tener "ataques de llanto" o ponerse "histérico"

Pensando constantemente en salir con una pareja.

Apariencia física:

Moretones, rasguños u otras lesiones.

Cambios bruscos de ropa o maquillaje.

Actividades

Evitar amigos o cambiar de grupo de compañeros.

Renunciar a actividades, intereses o tiempo en familia que antes habían sido importantes.

Cambios en los hábitos alimentarios o de sueño.

Consumir alcohol, tabaco u otras drogas.

Embarazo:

Algunos adolescentes creen que tener un bebé ayudará a mejorar las cosas

Algunas niñas son obligadas a tener relaciones sexuales.

Consejos para adolescentes sobre cómo reconocer el comportamiento abusivo:

Querer ponerse serio rápidamente y negarse a aceptar un NO por respuesta.

Actuar celoso y posesivo y querer elegir los amigos y las actividades de su pareja.

Ser controlador y mandón y tomar todas las

Los siguientes consejos provienen todos de la Academia Estadounidense de Pediatría.

Consejos para adolescentes sobre cómo reconocer el comportamiento abusivo:

Querer ponerse serio rápidamente y negarse a aceptar un NO por respuesta.

Actuar celoso y posesivo y querer elegir los amigos y las actividades de su pareja.

Ser controlador y mandón y tomar todas las decisiones, no tomar en serio las opiniones de los demás y siempre controlar a su pareja.

Usar amenazas y "desprecios" cuando está solo o con amigos.

Usar sentimientos de culpa como: "Si realmente me amas, harías..."

Culpar a la víctima por lo que está mal, como decir: "Es por ti que me enojo tanto".

Disculparse o dar excusas por un comportamiento violento como "Prometo que nunca volveré a hacerlo" o "Estaba bebiendo y simplemente no sé qué..."

Los siguientes consejos provienen todos de la Academia Estadounidense de Pediatría.

Consejos para padres sobre cómo hablar sobre relaciones de pareja saludables o posibles problemas.

Nunca es demasiado temprano ni demasiado tarde para enseñar sobre el respeto. El respeto por uno mismo y por los demás es importante en cualquier relación.

Si cree que su adolescente ya puede estar involucrado con una pareja abusiva:

Dele a su hijo/a adolescente la oportunidad de hablar. Escuche en silencio toda la historia.

Dígale a su hijo/a que está ahí para ayudar, no para juzgar.

Si su hijo/a adolescente no quiere hablar con usted, ayúdele a encontrar otra persona de confianza con quien pueda hablar.

Concéntrese en la seguridad y la autoestima de su hijo/a. Señale lo infeliz que parece sentirse su adolescente cuando está con esta persona y la posibilidad de peligro o daño. No "menosprecie" a la pareja abusiva.

Hágale saber a su hijo/a que el abuso siempre empeora. Lo que puede comenzar como un abuso físico o verbal menor probablemente empeore si no se detiene de inmediato.

Los siguientes consejos provienen todos de la Academia Estadounidense de Pediatría.

Si su adolescente intenta romper con una pareja abusiva:

Aconseje que la ruptura sea definitiva y final.

Desarrolle un plan de seguridad con su hijo/a adolescente con anticipación.

Apoye la decisión de su adolescente y esté dispuesto a ayudar.

Asegúrese de que su adolescente tome todas las medidas de seguridad necesarias.

decisiones, no tomar en serio las opiniones de los demás y siempre controlar a su pareja.

Usar amenazas y "desprecios" cuando está solo o con amigos.

Usar sentimientos de culpa como: "Si realmente me amas, harías..."

Culpar a la víctima por lo que está mal, como decir: "Es por ti que me enojo tanto".

Disculparse o dar excusas por un comportamiento violento como "Prometo que nunca volveré a hacerlo" o "Estaba bebiendo y simplemente no sé qué..."

Consejos para padres sobre cómo hablar sobre relaciones de pareja saludables o posibles problemas.

Nunca es demasiado temprano ni demasiado tarde para enseñar sobre el respeto. El respeto por uno mismo y por los demás es importante en cualquier relación.

Si cree que su adolescente ya puede estar involucrado con una pareja abusiva:

Dele a su hijo/a adolescente la oportunidad de hablar. Escuche en silencio toda la historia.

Dígale a su hijo/a que está ahí para ayudar,

no para juzgar.

Si su hijo/a adolescente no quiere hablar con usted, ayúdelo a encontrar otra persona de confianza con quien pueda hablar.

Concéntrese en la seguridad y la autoestima de su hijo/a. Señale lo infeliz que parece sentirse su adolescente cuando está con esta persona y la posibilidad de peligro o daño. No "menosprecie" a la pareja abusiva.

Hágale saber a su hijo/a que el abuso siempre empeora. Lo que puede comenzar como un abuso físico o verbal menor es muy probable que empeore si no se detiene de inmediato.

Si su adolescente intenta romper con una pareja abusiva:

Aconseje que la ruptura sea definitiva y definitiva.

Desarrolle un plan de seguridad con su hijo/a adolescente con anticipación.

Apoye la decisión de su adolescente y esté dispuesto a ayudar.

Asegúrese de que su adolescente tome todas las medidas de seguridad necesarias.



5 CINCO MANERAS

de proteger a tus hijos sobre el abuso sexual

Los padres desempeñan el papel principal en educar a sus hijos sobre el abuso sexual. Aquí hay cinco consejos para enseñar seguridad a los pequeños que Dios te ha confiado.

1

Manténgalo práctico. Enseña a tus hijos las diferencias entre los toques apropiados y los toques inapropiados.

2

Dígale a tus hijos que está bien de decir “no”. Autoriza a tus hijos que digan “no” si alguien los hace sentir incómodos o los toca de manera inapropiada.

3

Dale a tus hijos una manera de alertarte. Dígalos a tus hijos que pueden usar una excusa o compartir una “palabra clave” especial con usted para alertarlo sobre una persona o situación insegura.

4

Dígalos a tus hijos que denuncien un contacto inapropiado. Dígalos a tus hijos que deben decirte si se sienten incómodos o inseguros con cualquier adulto o compañero. También puedes identificar a otros adultos a los que ellos pueden hablar sobre los toques inapropiados.

5

Dile a tus hijos que confías en ellos. Si tu hijo te haga un informe, créanlos. Diles que no es su culpa y que los amas. Inmediatamente llama la atención sobre las denuncias a las autoridades.



Promesa de Proteger

Compromiso de Sanar



ROMAN CATHOLIC
DIOCESE OF ROCHESTER

El Boletín Creación de un Entorno Seguro

se publica trimestralmente por la Diócesis Católica Romana de Rochester con el objetivo de ayudar a todos nosotros a mantener seguros a los niños y adultos vulnerables en el hogar, en la iglesia y en todos los lugares en la comunidad.

Puede dirigir sus comentarios a:
Tammy Sylvester,
Coordinadora diocesana de
Educación Sobre Entorno Seguro
y Cumplimiento
585-328-3228
o en Tammy.Sylvester@dor.org.

Víctimas de abuso sexual por cualquier empleado de la Iglesia deben ser reportadas a las autoridades civiles siempre. Para reportar un caso de posible abuso sexual y recibir ayuda y orientación de la Diócesis Católica Romana de Rochester, contacte a la Coordinadora de Asistencia a las Víctimas diocesana:

Deborah Housel
(585) 328-3228, ext. 1555;
gratis 1-800-388-7177,
ext. 1555
victimassistance@dor.org

Todas las fotos en este boletín son para propósitos de ilustración solamente

RECURSOS DE SEGURIDAD ADICIONALES

RECURSOS DE SEGURIDAD EN LÍNEA

Webonauts Internet Academy:

<http://pbskids.org/webonauts/>

Juego PBS Kids que ayuda a niños más jóvenes entender los conceptos básicos de conducta y seguridad en Internet.

NSTeens:

<http://www.nsteens.org/>

Un programa del Centro Nacional para Niños Desaparecidos y Explotados que tiene juegos interactivos y videos sobre varios temas de seguridad en Internet.

PARA PADRES:

Common Sense Media

<https://www.commonsensemedia.org/parent-concerns>

Una página web actualizada frecuentemente que está repleta de recursos. Dedicada a mejorar las vidas de niños y familias proporcionándoles información y educación

Family Online Safety Institute:

<http://www.fosi.org/>

iKeepSafe:

<http://www.ikeepsafe.org/>

Recursos para padres, educadores, niños y parroquias sobre cómo navegar las tecnologías móviles y los medios sociales

Faith and Safety:

<http://www.faithandsafety.org>

Seguridad en un mundo digital, un proyecto conjunto de la Conferencia de Obispos Católicos de EE.UU. y Griego

INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS LOCALES Y CONTACTO

Bivona Child Advocacy Center

(Condados de Monroe, Wayne)

www.BivonaCAC.org

585-935-7800

Chemung County Child Advocacy Center:

607-737-8449

www.chemungcounty.com

Child Advocacy Center of Cayuga County:

315-253-9795

www.cacofcayugacounty.org

Finger Lakes Child Advocacy Program

(Ontario County):

www.cacfingerlakes.org

315-548-3232

Organización Darkness to Light:

www.d2l.org

STEUBEN COUNTY: Southern Tier Children's Advocacy Center:

www.sthcs.org

716-372-8532

NYS State Central Registry

(Línea de Auxilio para Reportar

Abuso de Niños):

1-800-342-3720

NYS Child Advocacy Resource and Consultation Center (CARCC)

866-313-3013

Tompkins County Advocacy Center:

www.theadvocacycenter.org

607-277-3203

Wyoming County Sexual Abuse Response Team:

585-786-8846

Yates County Child Abuse Review Team:

315-531-3417, Ext. 6